

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЛТИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска

**Рабочая программа
к образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Приобщение в сфере социальных отношений, трудового воспитания,
формирование основ гражданственности и патриотизма, безопасного поведения

Пятый год обучения (6 - 7 лет)
Срок реализации: 1 учебный год

Разработчик:
старший воспитатель
Хомякова Л.В.

Согласована на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

г. Балтийск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная запискастр.3
2. Планируемые результаты освоения культурной практики.....стр.4
3. Тематическое планированиестр. 4
4. Учебно -методическое и материально -техническое обеспечение.....стр. 8

1. Пояснительная записка

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные цели и задачи:

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
- Формировать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
- Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам.
- Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города, в котором живут дети. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России, воспитывать патриотические и гражданские чувства.
- Развивать представления о том, что Российская Федерация - огромная, многонациональная страна. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках.
- Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.
- Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т. д.).
- Создавать условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой игровой деятельности детей. В совместных играх развивать желание вносить

новое, совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки.

- Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них;
- Расширять знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

2. Планируемые результаты освоения культурной практики

1. Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации.
2. В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем. Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнёром.
3. Знает свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, имена и отчества родителей; активно участвует в беседах о себе, семье, обществе, высказывая собственные суждения, мнения, предположения; интересуется судьбой родных.
4. Имеет представления о родном крае, стране, государственных праздниках.
5. Имеет представление о том, что Российская Федерация (Россия) огромная, многонациональная страна. Проявляет уважение к людям разных национальностей и их обычаям.
6. Имеет представления о Российской армии, чувство уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
7. Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своём внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе.
8. Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр.
9. Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.
10. Имеет навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился», умеет обращаться за помощью к взрослым.
11. Знает о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи, о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. Знать о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»;
12. Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного обращения к окружающей природе).

3. Тематическое планирование

Месяц, № ООД	Тема. Задачи.	Количество часов	Источник (пособие, стр.)
Сентябрь 1	«День знаний» Познакомить детей с профессией учителя, со	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с

	школой. Познакомить с профессией учителя, с деловыми и личностными качествами (умный, добрый, справедливый, внимательный, много знает и передает знания своим ученикам). Воспитывать уважение к труду учителя, формировать интерес к школе, желание учиться в школе.		предметным и социальным окружением», Стр.36
2	«Права и обязанности дошкольников» Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей посещающих детский сад: право на игру, право на занятия, право на прогулку и обязанностями: содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам. Профессии людей, работающих в д/саду, их забота о здоровье, воспитании и развитии детей, поддержания порядка, красоты в д/саду и на его участке. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.33
Октябрь 3	Основы безопасности: «Опасные ситуации дома» Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме: бытовые электроприборы (розетки, чайник, магнитофон, телевизор); спички, газовая плита; Без разрешения взрослых не использовать нож, иголки, ножницы. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 13
4	«Дружная семья» Обобщать и систематизировать представления о семье, семейных и родственных отношениях. Знать свою фамилию, адрес; как называют всех членов семьи (имя, отчество родителей, бабушек, дедушек). Познакомить с терминами родства: прабабушка, прадедушка. Интересоваться культурными традициями и любимыми занятиями своей семьи. Проявлять доброе отношение и любовь к близким и пожилым людям в семье. Знать правила поведения и общения с окружающими людьми.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.29
Ноябрь 5	«Моя страна - Россия» Расширять представления детей о родной стране, о ее истории, о столице нашей родине - Москве. Углублять представление о том, что наша страна многонациональная, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.49

6	<p>Один дома «Внешность человека может быть обманчивой»</p> <p>Формировать понятие о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения, не стоит доверять незнакомому человеку на улице, даже если он внешне привлекателен.</p> <p>Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми дома и на улице, научить правильно себя вести в таких случаях.</p>	1	<p>К.Ю. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности дошкольников»</p> <p>Стр. 15</p>
Декабрь 7	<p>«Правила безопасного поведения на улицах»</p> <p>Расширять представления об улицах города, правилами перехода улицы при двустороннем движении. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.</p> <p>Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности</p>	1	<p>К.Ю. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности дошкольников»</p> <p>стр. 40</p>
8	<p>«Библиотека» (организация экскурсии в библиотеку)</p> <p>Продолжать знакомить детей с библиотекой, с правилами, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Знакомить с трудом людей, которые работают в библиотеке.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	1	<p>О.В. Дыбина</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»,</p> <p>Стр.43</p>
Январь 9	<p>«Небезопасные зимние забавы»</p> <p>Закреплять с детьми нормы и правила поведения во время игр в зимнее время (катание с горки, игры в снежки и др.). Зимние забавы могут оказаться травмоопасными.</p> <p>Повторить правила поведения на детской игровой площадке.</p>	1	<p>К.Ю. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности дошкольников»</p> <p>стр. 25</p>
10	<p>«Сколько славных дел вокруг»</p> <p>Расширять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Знакомить с современными профессиями: банкир, программист и др. Воспитывать уважение к людям труда.</p>	1	<p>О.В. Дыбина</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением»,</p> <p>Стр.69</p>
Февраль 11	<p>Основы безопасности: «О правильном питании и пользе витаминов»</p> <p>Познакомить детей со строением организма человека, назначением и работой системы пищеварения, формировать основы здорового образа жизни. Расширить знания детей о правильном питании, о пользе витаминов и их</p>	1	<p>К.Ю. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности дошкольников»</p> <p>стр. 35</p>

	значении для здоровья человека; объяснить детям как витамины влияют на организм человека.		
12	«Я военным быть хочу, пусть меня научат» Рассказать о профессии военного – защитника Отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.70
Март 13	Развиваем ценностное отношение к труду: «Все работы хороши» Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; показывать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей. Составление рассказов о профессиях своих близких, знание профессий родителей.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.72
14	«Правила пожарной безопасности». Формировать представления о поведении при угрозе пожара. Учить правилам безопасного поведения при пожаре. Знать опасные ситуации, при которых может возникнуть пожар; при первых признаках пожара нужно позвонить по номеру телефона «01»	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 20
Апрель 15	«Космос» Расширять представления детей о космосе, рассказать о первом космонавте Ю. Гагарине и других героях космоса. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.53
16	«Дорожные знаки» Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Как вести себя в общественном транспорте, кому необходимо уступать место. Объяснить возможные последствия безответственного поведения.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 43
Май 17	«Они сражались за Родину» Закреплять представления детей о защитниках Отечества, воспитывать уважение к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам); уметь рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, воспитывать стремление быть похожими на них и любовь к Родине.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.73
18	«Безопасный отдых на природе» Закрепить с детьми нормы и правила безопасного поведения на улице, в лесу, на водоемах (опасные насекомые, ядовитые растения и грибы, правила поведения при общении с	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 47

	животными). Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила.		
Итого		18	

4. Учебно — методическое и материально — техническое обеспечение

Учебно — методическое обеспечение:

1. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Старшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018;
2. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;
3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;
4. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа, Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2018;
5. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2015;
6. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016.

Материально — техническое обеспечение:

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам»: «Государственные символы Российской Федерации», рассказы по картинкам «Великая отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества»;

Серия «Расскажите детям о..» - «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском кремле», «Расскажите детям о космонавтике»;

Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Распорядок дня», «Кем быть?», «Мой дом»; «Как наши предки открывали мир», «Откуда что берется?», «Как наши предки выращивали хлеб?», «Бытовая техника», «Космос», Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность на дороге», Бордачева И.Ю.;

«Основы безопасности». Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Белая К.Ю.;

Игра-пособие «Набор дорожных знаков»;

Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о бытовых приборах».