

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
БАЛТИЙСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска

**Рабочая программа
к образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Приобщение в сфере социальных отношений, трудового воспитания,
формирование основ гражданственности и патриотизма, безопасного поведения

Третий год обучения (4 - 5 лет)
Срок реализации: 1 учебный год

Разработчик:
старший воспитатель
Хомякова Л.В.

Согласована на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

г. Балтийск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная запискастр.3
2. Планируемые результаты освоения культурной практики.....стр.4
3. Тематическое планированиестр. 5
4. Учебно -методическое и материально -техническое обеспечение.....стр. 7

1. Пояснительная записка

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные цели и задачи:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе:

- Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
- Углублять представления детей о семье, о ее членах. Дать первые представления о родственных отношениях.
- Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Закреплять представления ребенка о себе, как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.
- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:

- Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, привитие культурно-гигиенических навыков.
- Воспитание у детей положительного отношения к труду, желание трудиться.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к

порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

- Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей.

Формирование основ безопасности: Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

- Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

- Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

- Знакомить с назначением и правилами пользования бытовыми приборами, о причинах возникновения пожаров и правила поведения при пожаре.

- Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.

- Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения: знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

- Знакомить с различными видами городского транспорта и назначением, уточнить знания о назначении светофора и работе полицейского, формировать навыки культурного поведения в транспорте.

2. Планируемые результаты освоения культурной практики

1. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

2. Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способами ролевого поведения.

3. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Владеет простейшими навыками самообслуживания.

5. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности, соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», называет работников детского сада по имени и отчеству).

6. Самостоятельно одевается, раздевается, складывает, убирает одежду, приводит ее в порядок с помощью взрослого (почистить, просушить).

7. Знает свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, как зовут родителей; рассказывает о себе, семье, кем работают его родители.

8. Знает правила безопасного поведения дома (умеет правильно пользоваться столовыми приборами, знает назначение электрических приборов, нельзя играть со спичками и зажигалками).

9. Имеет представление о правилах поведения в природе (нельзя трогать опасных насекомых, ядовитые растения, грибы); правила поведения с незнакомыми людьми (нельзя открывать дверь не знакомому человеку, нельзя куда-то уходить с незнакомыми людьми).

10. Различает специальный транспорт («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция») знает его назначение, понимает значение сигналов светофора и некоторые дорожные знаки, имеет навыки культурного поведения в транспорте.

3. Тематическое планирование

Месяц, № ООД	Тема. Задачи.	Количество часов	Источник (пособие, стр.)
Сентябрь 1	«Моя семья» Знакомство детей с понятием «семья», близкими родственниками (бабушка, дедушка, сестра, брат, дядя, тетя). Рассмотрение семейных фотографий, фотоальбомов, составление рассказа о своей семье, что они любят делать дома. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.19
2	«Опасные предметы» Знакомить с опасными предметами в быту. Расширять представления о бытовых приборах: предметы, которыми ребенку запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.) и предметы, которыми ему необходимо научиться пользоваться (вилка, ножницы и др.). Закреплять знания о правилах пользования электрическими приборами (опасно играть с розетками, нельзя без разрешения включать электроприборы и т.д.).	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 11
Октябрь 3	«Мои друзья» Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам, учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.24
4	«Взаимная забота и помощь в семье» Продолжать формировать интерес к семье: о традициях семьи, трудовой деятельности и профессиях членов семьи. Воспитывать чуткие отношения к самым близким людям – членам семьи.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 8
Ноябрь 5	«Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь» Уточнить знания детей о детском саду. Воспитывать любовь к детскому саду, расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду, уважение к их труду. Формировать понятие «я – воспитанник детского сада», «детский сад- мой родной дом».	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.27

6	«Опасные ситуации дома» Сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах. Научить соблюдать определённые правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 13
Декабрь 7	«Что такое улица» Формировать элементарные представления об улице: обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Объяснить, как важно каждому ребёнку знать свой адрес.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.31
8	«Замечательный врач» Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить профессиональные и личные качества врача (трудолюбивая, заботливая, внимательная, чуткая, добрая и др.)	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.34
Январь 9	«Как устроен мой организм» Формировать умение прислушиваться к своему организму, чувствовать его работу. Учить детей осознанно заботиться о своем организме, бережно относиться к нему. Чтобы быть здоровым необходимо соблюдать режим дня, правила личной гигиены, заботиться о своем здоровье.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 30
10	«О правильном питании и пользе витаминов» Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека, о наличии витаминов в овощах, фруктах и других продуктах питания. Роль витаминов в жизни человека. Формировать потребность к здоровому образу жизни.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» стр. 35
Февраль 11	«У нас в гостях работник прачечной» Познакомить детей с профессией кастелянши, прачки (что они делают – ремонтируют одежду, стирают белье, гладят); с их деловыми и личными качествами (трудолюбивые, добрые, красивые, умные и др.). Познакомить с работой стиральной машины, гладильного устройства, швейной машины.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.55
12	«Наша армия» Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с военными профессиями: пограничник, моряк, летчик. Воспитывать гордость за наших воинов, Российскую армию.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Стр.37
Март 13	«Твои помощники на дорогах» Формировать у дошкольника навыки безопасного	1	К.Ю. Белая «Формирование

	поведения на улице, Активизировать знания о работе светофора, последовательности расположения световых сигналов. Расширять знания детей о знаках дорожного движения, о правилах безопасного поведения на улицах города.		основ безопасности дошкольников» стр. 42
14	«Один дома» Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. На примере сказки «Волк и семеро козлят» объяснить, как нужно поступить, если в дверь позвонили, почему нельзя открывать дверь незнакомому человеку, играя во дворе нельзя никуда уходить с незнакомыми людьми.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 15
Апрель 15	«Мой город» Продолжать закреплять знания детей о названии города, в котором мы живем, знакомить с его достопримечательностями (памятники, красивые здания, море). Воспитывать чувство гордости за свой город - Балтийск.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр. 46
16	«Опасные насекомые» Пополнять знания детей о насекомых (их внешнем виде, особенностях поведения). Дать понятие «опасные насекомые». Рассматривание иллюстраций. Проговорить правила поведения при появлении опасного насекомого.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 49
Май 17	«День Победы» Закреплять представления детей о защитниках Родины, воспитывать уважение к памяти павших солдат, воспитывать заботливое отношение к ветеранам войны. Предложить детям сделать открытки своими руками и подарить ветеранам.	1	Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова «Социально-коммуникативное развитие» Стр. 100
18	«Ядовитые грибы и растения» Познакомить детей с полезными (лекарственными) и ядовитыми растениями (можно обжечься, отравиться), а также научить различать их и правильно называть. Учить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. Рассматривание иллюстраций.	1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников» Стр. 51
Итого		18	

4. Учебно — методическое и материально — техническое обеспечение

Учебно — методическое обеспечение:

1. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» Средняя группа, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018;
2. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;

3. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», » для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;
4. Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» «Мозаика-Синтез» Москва, 2015;
5. Н. Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, Примерное комплексно-тематическое планирование. Методическое пособие. Средняя группа. «Мозаика-Синтез» Москва, 2016;
6. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа, Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2016;
7. Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2015;
8. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016.

Материально — техническое обеспечение:

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам»: «Государственные символы Российской Федерации», рассказы по картинкам «Великая отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества»;

Серия «Расскажите детям о..» - «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском кремле», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Распорядок дня», «Кем быть?», «Мой дом»; «Как наши предки открывали мир», «Откуда что берется?», «Как наши предки выращивали хлеб?», «Бытовая техника», «Космос»,

Плакаты для оформления родительского уголка «Безопасность на дороге», Бордачева И.Ю.;

«Основы безопасности». Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К.Ю.;

Игра-пособие «Набор дорожных знаков»;

Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о бытовых приборах».