


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Балтийска

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «16» февраля 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 1
д/с № 1
г. Балтийска 
М. Д. Михина
Приказ № 100 от «16» 02 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 г. Балтийска
за 2022 год

Документ подписан электронной подписью
Михина Маргарита Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. БАЛТИЙСКА
00BAV90244FCE7A4ECB82211613C66D2A7
Срок действия с 19.09.2022 до 13.12.2023
УЦ: Казначейство России

г. Балтийск
2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения о МАДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Балтийска (МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска)
Руководитель	Михина Маргарита Дмитриевна
Адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Сенявина, дом 2 А.
Телефон, факс	Тел.: 8(401-45) 3-88-50
Адрес электронной почты	skazka-ds1@mail.ru
Учредитель	Учредителем Организации является муниципальное образование «Балтийский городской округ» Калининградской области. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области. Место нахождения Учредителя: Калининградская область, г. Балтийск, проспект Ленина, д. 6. baltijsk_uo@mail.ru
Дата создания	01 декабря 2015 года.
Лицензия	Лицензия, выданная Министерством образования Калининградской области, Приказ от «07» декабря 2015 года № 07/12/02, бессрочно, № ДДО - 2198 от 07.12.2015 г., Приложение № 1 к лицензии от 07.12.2015 г. № ДДО - 2198 серия 39 ЛО1 №0000645, основные и дополнительные общеобразовательные программы.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.30 (11 часов), выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством.
Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none">• МАУДО «Дом детского творчества» г. Балтийска• МБУДО «Детская школа искусств имени Иоганна Себастьяна Баха» г. Балтийск• МБУК «БЦБС» г. Балтийска• ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Балтийска расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест.

Общая площадь здания: 6949,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4658 кв. м.

Организация не имеет филиалов, представительств.

Основной целью деятельности организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами организации являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у дошкольников таких качеств как общительность, доброта, любознательность, инициативность, стремление к самостоятельности и творчеству;

- воспитание основ гражданственности, патриотических чувств, содействие становлению ценностных ориентаций, социальной и познавательной мотивации и формирование способности произвольного регулирования деятельности и поведения;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года в организации функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация реализует общее образование по дошкольному уровню образования. Форма обучения — очная. Нормативный срок обучения — 5 лет. Воспитание и образование ведутся на русском языке.

Организация осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), является документом, представляющим модель образовательного процесса Организации. Определяет организацию и осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа охватывает образовательные области, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

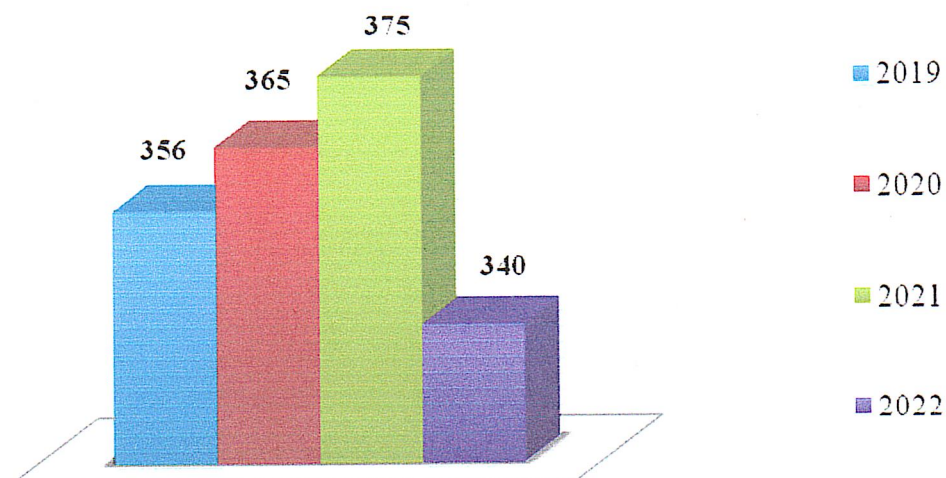
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления парциальных программ: программа по экологическому

воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, и программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой направленной на формирование художественно - творческого развития в изобразительной деятельности.

В организации функционирует 13 групп, из них 12 общеобразовательной направленности. С 01 сентября 2022 г. в МАДОУ функционирует группа компенсирующей направленности. Дошкольное учреждение посещают - 340 обучающихся, в возрасте от 2 до 7 лет, количество обучающихся с ОВЗ – 5, из них имеют инвалидность – 1, количество обучающихся с инвалидностью (не имеющих статус ОВЗ) – 2.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	2	2 – 3	66
Группа младшего возраста	2	3 - 4	52
Группа среднего возраста	3	4 - 5	74
Группа старшего возраста	3	5 - 6	81
Подготовительная группа	2	6 - 7	62
Группа компенсирующей направленности	1	5-7	5
ИТОГО	13 групп		340

Общая численность воспитанников по годам



Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Организация реализует Рабочую Программу воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ценностное содержание воспитания находит свое отражение в основных направлениях воспитательной работы организации: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Рабочая программа воспитания предполагает осуществление воспитательного процесса на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В августе 2022 года были внесены дополнения в ООП ДО и в Рабочую Программу воспитания обучающихся с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Сотрудничество семьи и организации предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим воспитатели постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных творческих выставок и т.д. Вся информация о проведенных мероприятиях систематически размещается на официальном сайте детского сада, в разделе «Новости», в онлайн формате в родительских группах и в группе д/с № 1 социальной сети Вконтакте.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями и найти более эффективные и конструктивные формы взаимодействия с семьей, поддержать родителей и дать профессиональные рекомендации в воспитании и образовании детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом календарного учебного графика и учебного плана.

Кроме того, в организации разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для отдельных категорий детей с ОВЗ: для обучающихся с умственной отсталостью, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с задержкой психического развития.

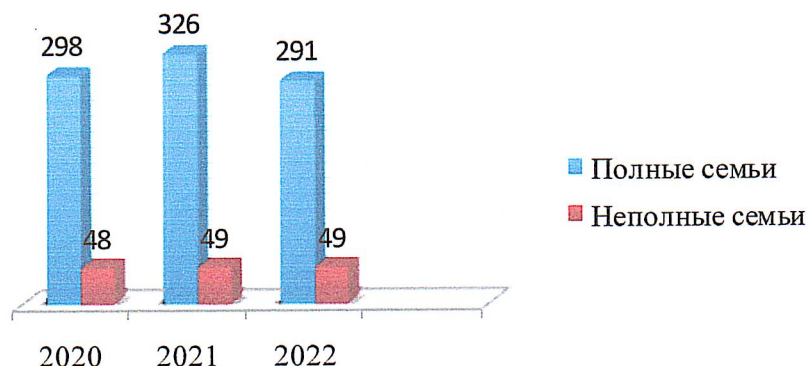
Образовательная деятельность в Организации осуществляется в течение всего дневного времени пребывания ребенка в детском саду в форме занятий, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей: 340	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	291	85%
Неполные семьи	49	15%
Количество семей с опекаемыми детьми	0	0
Многодетные семьи (3 и более детей)	47	14%

Состав семьи воспитанников



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в организации осуществлялась дополнительная образовательная деятельность. Её цель — удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по пятью направлениям: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В 2022 реализовались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

п/п	Наименование образовательной услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Нормативный срок освоения	Платные услуги
1	«Волшебная кисточка» 5 — 6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	художественная	8 месяцев	✓
2	«Танцевальный серпантин»	общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный серпантин»	художественная	8 месяцев	✓
3	«Театральная студия»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»	художественная	8 месяцев	✓
4	«Тестопластика» 3 — 4 года	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	художественная	8 месяцев	✓
5	«Тестопластика» 4 — 5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	художественная	8 месяцев	✓
6	«Тестопластика» 5 — 6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	художественная	8 месяцев	✓

7	Подготовка к школе «Умники и умницы» 5 — 6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Подготовка к школе «Умники и умницы»	социально-гуманитарная	9 месяцев	✓
8	«Мультистудия» 5 – 6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультистудия»	техническая	8 месяцев	✓
9	«Мультистудия» 6 – 7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультистудия»	техническая	8 месяцев	✓
10	«Здоровячок» 4 – 5 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок»	физкультурно-спортивной	8 месяцев	✓
11	«Здоровячок» 5 – 6 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок»	физкультурно-спортивной	8 месяцев	✓
12	«Здоровячок» 6 – 7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок»	физкультурно-спортивной	8 месяцев	✓
13	«Экологическое воспитание дошкольника» 5 — 7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника»	естественно научная	2 года	

В дополнительном образовании задействовано 69 % обучающихся детского сада. Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. С сентября 2022 года в МАДОУ начало реализовывать новые программы дополнительного образования по всем направленностям в сравнении с 2021 годом

II. Оценка системы управления организации

Управление организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Устава дошкольной организации.

Управление организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Организации.

- Коллегиальными органами управления в Организации являются:
- общее собрание работников;
 - педагогический совет;
 - наблюдательный совет.

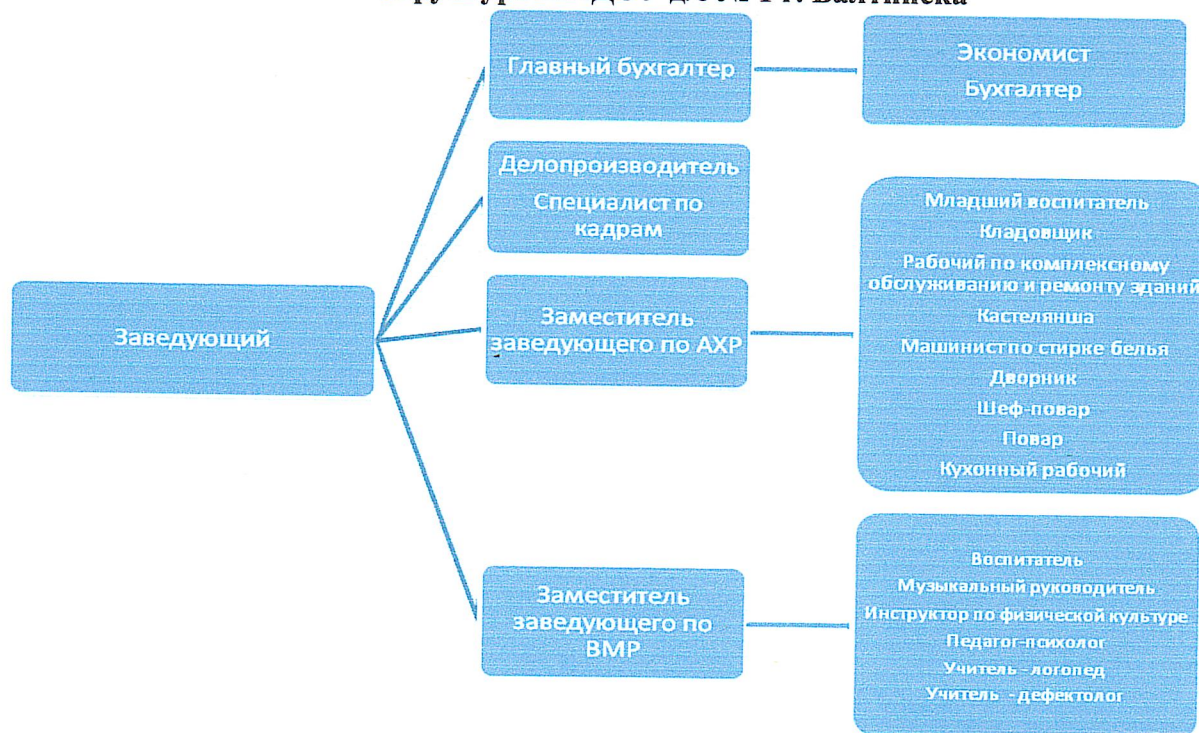
Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции органа управления
Заведующий	осуществляет руководство деятельностью Организации
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников, изменений и дополнений к ним; - согласование иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной Организации, предусмотренных Уставом Организации; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Организации; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - контроль за выполнением Устава Организацией, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями; - образование представительного органа работников – органа (Совета общественного самоуправления).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Организации; - согласовывает локальные акты по образовательному процессу; - согласовывает и выносит на утверждение образовательные программы, способы их реализации; - обсуждает и проводит выбор учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации качества оказания образовательных услуг; - иные вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета, не противоречащие действующему законодательству.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Учредителя или заведующего внесении изменений в Устав Организации; - рассматривает предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и закрытии его представительств; - рассматривает предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Организации или о его ликвидации;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает предложения Учредителя, Собственника имущества или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления; - предложения заведующего об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Организации об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Организации предусмотрено действующим законодательством).
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Организации. По итогам 2022 года система управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска



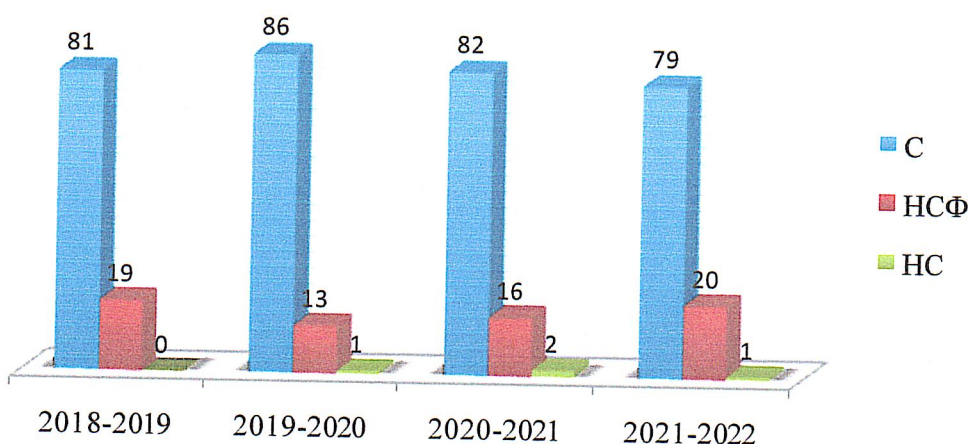
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании годового плана был проведён мониторинг результатов реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям:

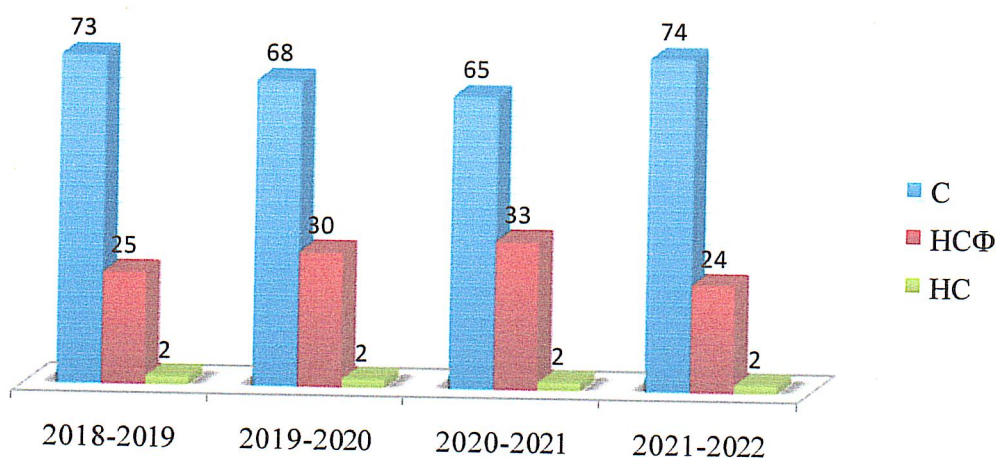
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие

Так, результаты качества образования ООП ДО дошкольного учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

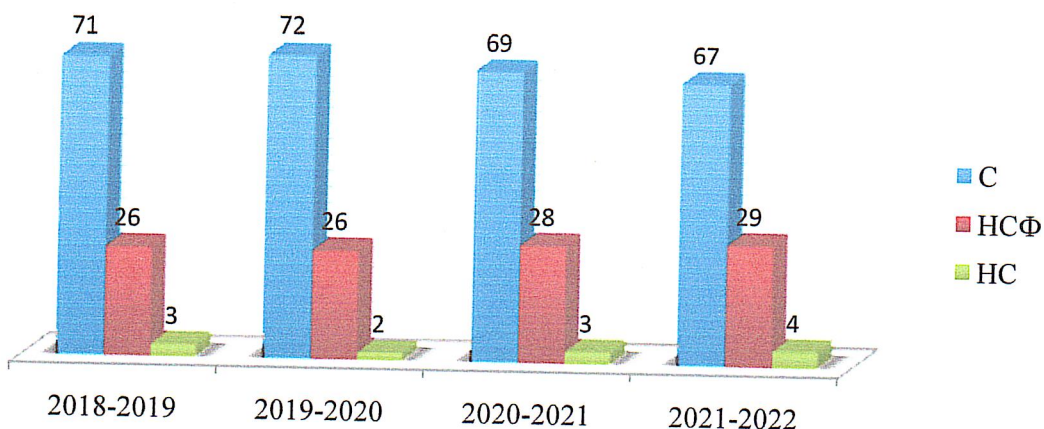
Динамика освоения ООП ДО по образовательной области,
«Физическое развитие», в %



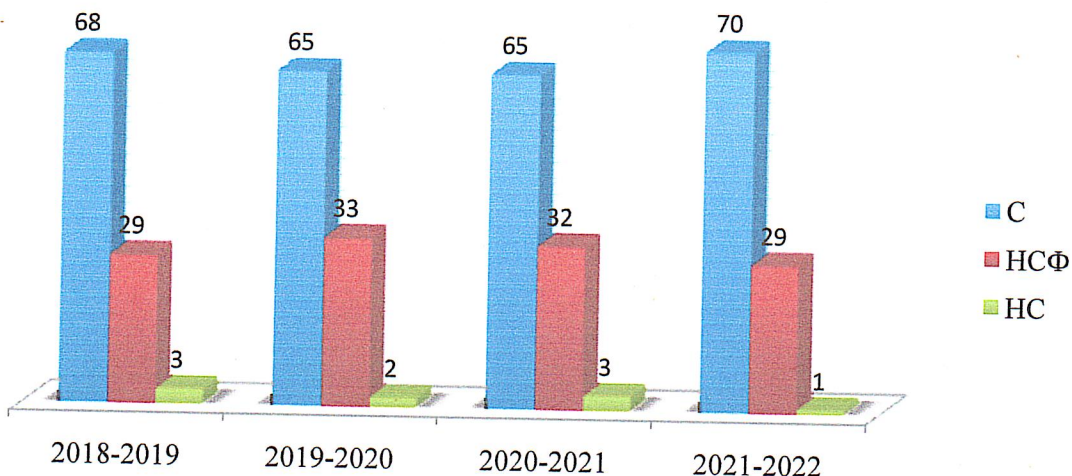
Динамика освоения ООП ДО по образовательной области,
«Познавательное развитие», в %



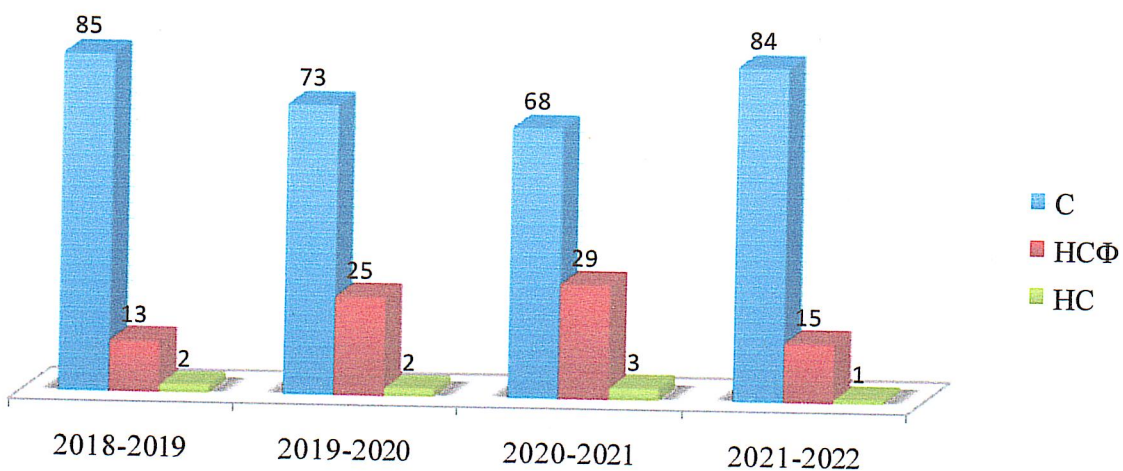
Динамика освоения ООП ДО по образовательной области,
«Речевое развитие», в %



Динамика освоения ООП ДО по образовательной области,
«Художественно-эстетическое развитие», в %



Динамика освоения ООП ДО по образовательной области,
«Социально-коммуникативное развитие», в %



**Сравнительная таблица освоения
основной общеобразовательной программы по годам**

Образовательные области	Учебный год / показатели										
	2018 - 2019			2019 - 2020			2020-2021			2021 - 2022	
	с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф	нс	с	нсф
Физическое развитие	81%	19%	-	86%	13%	1%	82%	16%	2%	79%	20%
Познавательное развитие	73%	25%	2%	68%	30%	2%	65%	33%	2%	74%	24%
Речевое развитие	71%	26%	3%	72%	26%	2%	69%	28%	3%	67%	29%
Художественно-эстетическое развитие	68%	29%	3%	65%	33%	2%	65%	32%	3%	70%	29%
Социально-коммуникативное развитие	85%	13%	2%	73%	25%	2%	68%	29%	3%	84%	15%

Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Критерий готовности к школе	
Функциональная готовность к школе	Интеллектуальная готовность к школе
Оценка школьной зрелости (оценка личностной зрелости ребенка, развития мелкой моторики рук и зрительной координации, выявление зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и мышления)	Оценка уровня вербального мышления и кругозора (беседа по вопросам)
Высокий уровень – 23 (49%) Средний уровень – 24 (51%) Низкий уровень – 0	Высокий – 8 (17%) Выше среднего – 22 (47%) Средний – 16 (34%) Ниже среднего – 1(2%) Низкий – 0

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована педагогами на 77% процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 22 педагога, из них воспитатели - 17, педагог-психолог - 1, учитель - дефектолог - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 15/1
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

В 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог (педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов по программам:

- «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» - 4 воспитателя;
- «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» - 2 воспитатель;
- «Оказание коррекционной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями» - 1 учитель — дефектолог;
- «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада» - 1 воспитатель.

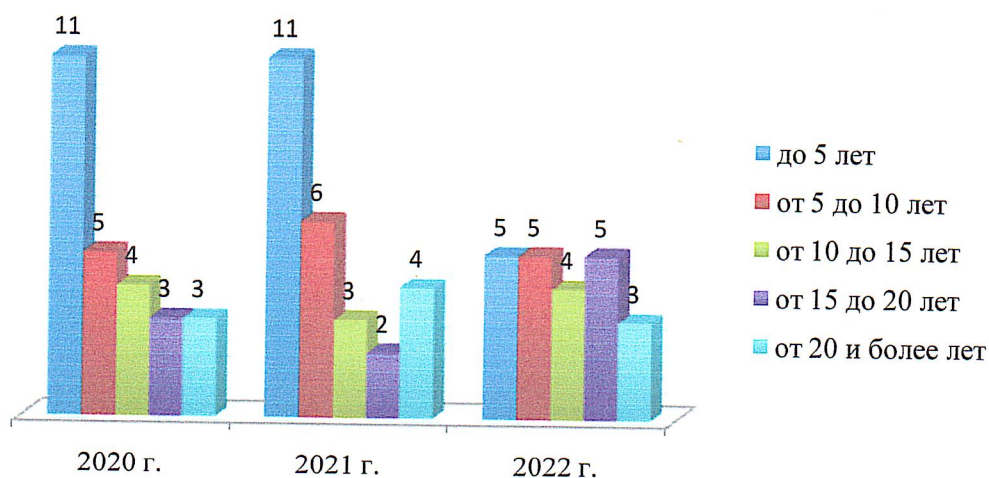
Образовательный уровень педагогов

Педагоги	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-
Старший воспитатель	1	-
Воспитатели	10	7
Музыкальные руководители	2	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель - дефектолог	1	-
Педагог-психолог	1	-

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

До 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20и более лет
5	5	4	5	3

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу



Педагоги МАДОУ имеют следующие награды:

- Почетные грамоты Министерства просвещения РФ — 2 человека.
- Грамота Министерства образования Калининградской области - 4 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ организовано наставничество. Задача наставников – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить профессиональные и личностные качества, коммуникативные умения. В результате наставничества начинающие педагоги стали владельцами секретов мастерства, накопленного опытными педагогами. Кроме того, укрепились дружеские связи между коллегами.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Призовое место
Муниципальный уровень	
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная Радость 2022»	1,2,3 место
Конкурс детского рисунка «Город у моря. Твоя история», посвященный 75-летию г. Балтийска.	3 место
Конкурс детских рисунков «Добрый мир Евгения Чарушина»	3 место
Муниципальный конкурс для дошкольников «Магистры короля» по нецифровому программированию	2 место
Участники Открытого областного конкурса «РобоВесна — 2022»	3 место
Онлайн-Конкурс «Шире круг»	2 место
Онлайн-конкурс «Синяя птица»	1 место
Конкурс «Звезды Балтики». Номинация - Вокал.	2 место
Онлайн-конкурс «Песни тоже воевали»	3 место
Муниципальная Спартакиада 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций БГО	1 место
Городские соревнования по легкой атлетике "1-ая ступень ГТО" среди дошкольников БГО, приуроченные ко Дню штурма Пиллау	среди мальчиков 2015 г.р. - 3 место среди мальчиков 2016 г.р. - 2 , 3 место
Конкурс «Юные спасатели» -	1 место
Конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	1,2,3 место
Муниципальный областная выставка работ научно-технического творчества «Техника для мира»	1 место
Конкурс художественного чтения «Пусть мама услышит»	1,3 место
Конкурс смотра строя и песни «Я чествою этой дорожку», посвященного Дню Героев Отечества среди дошкольников ОО БГО	1 место
Муниципальный фестиваль художественного творчества работников образовательных организаций Балтийского городского округа, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Лауреат
Мероприятия по обмену опытом с коллегами из Бурятии	Выступления «Умный сад в детском саду», «Умный аквариум для детей старшего дошкольного возраста» «Мультстудия в детском саду», «Технология Q-кода в

	образовательном процессе»
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2022»	Участник
Областной уровень	
Участники Открытого областного конкурса «РобоВесна — 2022»	3 место
Региональный уровень	
Победители очной межрегиональной викторины « В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста	1 место
Всероссийский уровень	
Конкурс детского творчества «Дары осени»	1 место
Конкурс рисунков «Светлая Пасха»	1 место
II Всероссийский патриотический конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пока мы живы-мы помним! (интернет-конкурс)	Диплом 1 степени
Конкур рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад	1 место
Онлайн - Конкурс — олимпиада «Русские народны сказки для дошкольников»	2 место

Публикации в соцсетях

№ п/п	Название публикации	Ссылка в соцсетях
1.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_38540
2.	Урок добра в рамках Дня инвалида	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_38404
3.	Презентация «Урок добра»	https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-urok-dobra.html
4.	«Время зимнего волшебства»	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_38693
5.	Акция «Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной»	https://vk.com/baltijsk?w=wall-38795820_866403
6.	Неделя спорта и здоровья	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_38997
7.	Посвящение в Эколята	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_39206
8.	День защитника Отечества	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_39433
9.	С Днем Защитника Отечества	https://www.instagram.com/tv/CaUdW2oq4ta/?igshid=YmMy..

10.	Выставка «Чудеса для людей из ненужных вещей»	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_39810
11.	Встречаем Крымскую весну	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_39873
12.	«Веселые скоморохи в гостях у ребят»	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_39916
13.	Неделя Народного творчества	https://vk.com/vestnikbaltiyska?w=wall-99974158_40040
14.	125-летие В. Катаева	Сайт детского сада

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Организации функционирует Детская Библиотека, в которой собраны разножанровые произведения детских писателей, народные сказки, произведения малых фольклорных жанров, детские энциклопедии.

Имеется библиотечный каталог, картотека.

В 2022 году был пополнен учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» наглядно - дидактическими пособиями:

- Настольно-печатные игры: «Рассказы о животных», «Сложи квадрат», «Логические цепочки», «Солнечная система и звезды», «Хамелеон», «Учимся рассказывать по опорным картинкам»;
- Конструкторы: «Магнитный конструктор: Веселые кубики, Парк развлечений», «Уникуб», «Мозаика магнитная»;

Приобретено оборудование для занятий спортом: кольцо брос, лестницы координационные, набор для игры в хоккей, настольная игра в хоккей

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для организации индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы и сопровождения детей с ОВЗ приобретены:

- интерактивный стол (кабинет педагога-психолога)
- два световых планшета и световой стол.

В 2022 году были приобретены:

- интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол «Magium» и начал использоваться в образовательной деятельности;
- проектор для «Интерактивного пола «Magium»

С ноября 2022 года в организации функционирует сенсорная комната. Сенсорная комната, оснащена специализированным технологическим оборудованием: интерактивный сухой бассейн, фиброоптический модуль «Солнечный домик», сенсорный

уголок с тремя колоннами, игровой набор «Дары Фребеля», проектор «Звездное небо», кресло — груша, развивающая звуковая панель «Домашние животные». Интерактивная светозвуковая панель Инклюзив «Природный мир», тактильная дорожка, комплект «Игровые панели малые, с напольным основанием», набор музыкальных инструментов для релаксации.

В детском саду закуплены мобильные ширмы различных профессий и организован «Город мастеров», где дети пробуют себя в роли доктора, повара кафе, инспектора ГАИ, пожарного, спасателя, космонавта. Такие занятия формируют у детей уважение к людям разных профессий, а в будущем ребята гораздо серьезнее подойдут к выбору собственной профессии.

Сайт МАДОУ (<http://skzsad.ru>) приведен в соответствие с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказом Рособнадзора от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В течение отчетного периода сайт Организации постоянно пополняется и обновляется документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения, групповые, кабинеты, территория, в том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- групповые помещения - 13;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет изостудии;
- кабинет игротеки;
- сенсорная комната;
- кабинет конструктивной деятельности;
- развивающий центр;
- детская библиотека;
- компьютерный кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет учителя - логопеда ;
- кабинет учителя - дефектолога;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;

- бухгалтерия;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, спальные комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Для игровой деятельности в каждой группе созданы игровые уголки с игровыми модулями «Салон красоты», «Автомастерская», «Кухня». и др., а также наборами детских игрушек для сюжетно-ролевых игр; куклами, автомобилями, наборами игрушечной посуды, игрушечной мебелью.

Для трудовой деятельности имеются инструменты: лопатки, леечки, детские грабельки. Для двигательной деятельности — кегли, мячи, обручи, скакалки и другие материалы.

На территории детского сада находятся крытые веранды для каждой возрастной группы, спортивная площадка, участки с разнообразным игровым оборудованием, что обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Детский сад оснащен средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (музыкальные центры, ноутбуки, медиапроекторы. пр.); игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, физкультурным инвентарем. Все это обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации утверждено Положение о системе внутреннего контроля качества образования МАДОУ д/с № 1 от 27.08.2020 г. (Приказ № 223). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка в детском саду, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительное. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В образовательном процессе педагогам ДОУ используются современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить и поддержать здоровье детей. В течение года воспитатели использовали игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, технологию сотрудничества и технологию метода проектной деятельности.

В рамках 2022-го года, Года культурного наследия народов России, в детском саду прошли мероприятия, направленные на формирование у детей устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирования гражданской позиции. С 21 по 25 марта 2022 г. проведена тематическая неделя «Знакомство с народной культурой и традициями», а так же организованы фольклорные развлечения: «Как на масляной неделе», «Веселые скоморохи в гостях у детей», «Пасха радость нам несет». Воспитатели организуют встречи в библиотеке по теме «Чтение произведений фольклора», учитель-дефектолог вместе с ребятами сделали аппликацию из ткани «Русская матрешка»

В рамках плана мероприятий, посвященных празднику Великой Победы в ВОВ провели акции: «Марш Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», выставку творческих работ «Голубь мира», «Нет войне — мир на планете».

Организованы мероприятия:

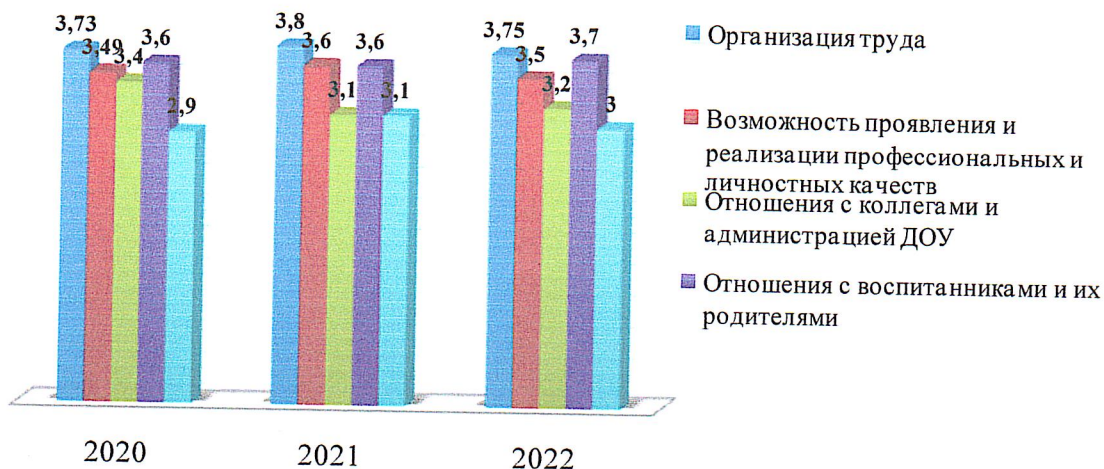
- В Международный день родного языка для детей старшей группы был организован показ презентации «Мой родной язык»;
- Участники муниципального конкурса художественного чтения «Нет имени добрей!», организованного Центральной городской библиотекой- 2 место, воспитанница старшей группы «Солнышко» Петрова София, воспитатель Белякова М.И;
- Провели мероприятия приуроченные к Всероссийской неделе детской книги «Книжкина неделя»;
- Праздник «Посвящение в Эколята»;
- Участники конкурса рисунков Эколята - победитель конкурса на муниципальном уровне и участник конкурса на региональном уровне Давыдова Дарья, воспитатель Давыдова Е.В.;
- Экологическое развлечение «Эколята встречают птиц» в рамках Международного дня птиц;
- Участники конкурса поделок из вторичного сырья, в рамках «Эколята за отдельный сбор мусора»;
- Провели неделю экологического творчества «Планета Земля — наш общий дом»;
- День Эколят (Тематический урок «Эколята за отдельный сбор мусора», Экологическая викторина «Знатоки природы», организовали экологический десант — посадили деревья и цветы на участке детского сада);
- В Международный день родного языка для детей старшей группы был организован показ презентации «Мой родной язык» ;
- Провели мероприятия приуроченные к Всероссийской неделе детской книги «Книжкина неделя».

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательной организации

Коэффициент удовлетворенности педагогов МАДОУ д/с № 1 составил – 3,43 (высокий уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

- ✓ организация труда - 3,73 (высокий уровень);
- ✓ возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 3,5 (высокий уровень);
- ✓ отношения с коллегами и администрацией ДОУ – 3,2 (высокий уровень);
- ✓ отношения с воспитанниками и их родителями – 3,7 (высокий уровень);
- ✓ обеспечение деятельности педагога – 3 (высокий уровень).

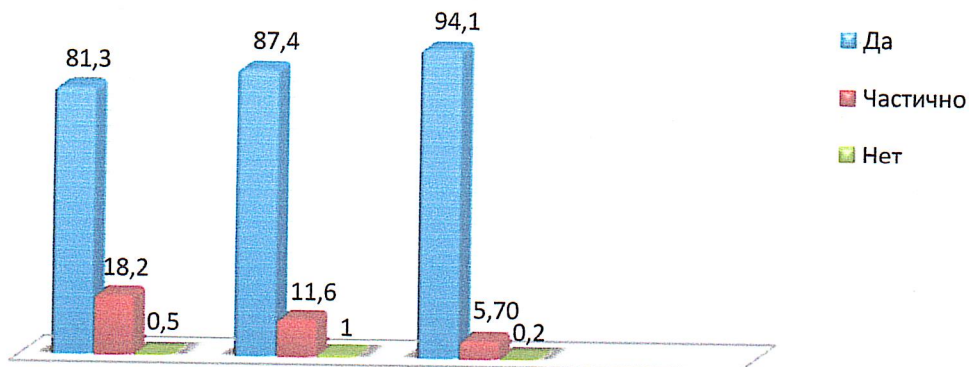


В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем; сформированы достаточно доверительные отношения педагогов и администрации. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией.

Анкетирование

«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

Анкетирование родителей показало, что их полностью устраивает работа педагогов, у родителей есть интерес к содержанию образования своих детей, их интересует мнение педагогов, специалистов, администрации по вопросам формирования личности своего ребенка.



Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим воспитатели постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включить родителей в процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных творческих выставок и т.д. Вся информация о проведенных мероприятиях систематически размещается на официальном сайте детского сада, в разделе «Новости», в онлайн формате в родительских группах и в ВКонтakte д/с №1.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями и найти более эффективные и конструктивные формы взаимодействия с семьей, поддержать родителей и дать профессиональные рекомендации в воспитании и образовании детей.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска
за 2022 г.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 1,47 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/1,47 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/1,47 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/1,47 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человек/ 13%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 340 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1328 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод. Анализ показателей деятельности указывает на то, что МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают профессиональной компетентностью, имеют высокую квалификацию и регулярно осуществляют повышение квалификационных категорий. Это обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности учреждения.

Кроме того, МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать все образовательные программы ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



Заведующий

М. Д. Михина

« 16 » 02 2023 г.