

Документ подписан электронной подписью
Михина Маргарита Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. БАЛТИЙСКА
00BAV90244FCE7A4ECB82211613C66D2A7
Срок действия с 19.09.2022 до 13.12.2023
УЦ: Казначейство России

ия
АСТЬ
ОЙ ОКРУГ
разовательное учреждение
ийска

Калининградская область,
г. Балтийск, ул. Сенявина, д. 2 А

Электронная почта: skazka-ds1@mail.ru
т. 8(401 - 45) 3-88-50

Согласована на
педагогическом совете
« 31 » августа 2022 года
Протокол № 1



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 1
Михина - Михина М.Д.
Приказ № 2891 от « 31 » августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Здоровячок»**

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет
Срок реализации: 8 месяцев
Количество часов: 63 часа

Автор - Составитель:
Намлиева Светлана Петровна

г. Балтийск
2022 г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность.

Для развития организма ребенка – дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом различного объема развивают крупные и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и костей, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник и способствуют выработке хорошей осанки. Развивают физические качества такие как быстрота, выносливость, ловкость, координация и гибкость. Зачастую дети не владеют мячом (боятся его, не умеют закидывать в кольцо, бросать, ловить, отбивать и т.д.), с этой целью в данной программе предусматривается разнообразная деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями детей дошкольного возраста, с учетом способностей и состояния здоровья.

Целесообразность.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических, социальных и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Приобщение к занятиям физической культурой с раннего детства даёт человеку физическую закалку, воспитывает ловкость, чёткость и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство коллективизма. Базовыми двигательными качествами детей являются: ловкость, меткость, точность, подвижность, равновесие, ритмичность, быстрота реакции. Оптимальный объем развития двигательных качеств — одно из условий сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений. Занимаясь с мячами различного веса и объёма, развиваются не только крупные мышцы, но и мелкие. Увеличивается подвижность в суставах пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность.

Новизна.

Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания дошкольников. Физкультурные занятия, построенные на использовании физических упражнений, элементов спортивных дисциплин и игр в значительной степени способствуют

повышению общей физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью, социальной мотивации у дошкольников.

Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопониманию и взаимопомощи.

Отличительные особенности.

Данная программа является доступной по освоению для детей разного возраста, так и для их родителей. Изученные упражнения и игры с мячом на занятиях, могут быть использованы в играх с родителями, дедушками и бабушками, старшими и младшими детьми дома, на стадионе, на площадках, лужайках, во дворе и т.д.

Цель развитие физических качеств и деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшение физического развития, физической подготовленности детей посредством владения мячом.

Задачи:

оздоровительные:

- сохранять и укреплять общефизическое, психологическое состояние организма, развитие индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;

образовательные:

- познакомить детей с элементарными правилами спортивных игр: волейбол, футбол, баскетбол и их историей возникновения;

- формировать интерес к командно-игровым действиям в играх и видах спорта;

развивающие:

- развивать качества, умения и навыки владения мячом (ловкость, быстроту, координацию), самостоятельно уметь принимать правильное решение в игровой ситуации (вариативность);

- развивать внимание, пространственное видение и мышление, умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей и соперников;

воспитательные:

- формировать у детей устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом на долгие годы жизни;

- воспитывать умение управлять своими эмоциями в игровых ситуациях и применительно к жизненным ситуациям;

- воспитывать чувство коллективизма, взаимодействия и взаимопомощи.

Возраст учащихся, которым адресована программа, 5-6 лет.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Планируемые результаты.

К концу обучения дети должны ознакомиться с основными игровыми видами спорта и их правилами. Уметь играть в подвижные игры с элементами спортивных игр.

Дети будут знать:

- историю развития спортивных игр: баскетбола, волейбола и футбола
- значение физических упражнений, утренней зарядки, режима дня, дыхательных упражнений для общего физического развития;
- правила поведения и техники безопасности на спортивной площадке, спортивном зале;

Дети будут уметь:

- действовать по команде педагога,
- действовать индивидуально и в команде,
- соблюдать правила в командных видах;

баскетбол

- отбивать (вести) мяч на месте двумя руками поочередно и одной рукой;

- вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом;
- вести и передавать мяч друг другу;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо;

волейбол

- прокатывать мяч одной и двумя руками из разных исходных положений;
- бросать мяч вверх, об пол, в цель, на дальность (из разных исходных положений) и ловить его двумя руками и одной рукой;
- перебрасывать мяч через сетку снизу, от груди, сверху;
- бросать мяч друг другу;

футбол

- вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки;
- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в ворота, с попаданием в цель;
- останавливать (принимать) мяч во время передачи;
- играть по упрощенным правилам.

Способы и формы проверки результатов.

- спортивный праздник для детей и родителей «Мама, папа я - спортивная семья».
- игры-эстафеты с элементами спортивных игр для детей и родителей.
- спортивные соревнования по упрощенным правилам в мини-футбол с родителями

Диагностика для детей 5 - 6 лет.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Виды движений			Итог
		Бросание и ловля	Метание	Ведение и прокатывание	

Метод диагностики: тестовые задания на выявление уровня владения мячом.

Критерии оценки выполнения

Условные обозначения:

3 – высокий уровень;

2 – средний уровень;

1 – низкий уровень.

Высокий уровень – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.

Средний уровень – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.

Низкий уровень – задание не понимает, и выполнить не может.

Диагностика по определению уровня усвоения программы

- прокатывание мяча:
 - между предметами;
- бросание мяча:
 - вверх и ловля его после одного, двух хлопков;
 - вверх и ловля его после отскока об пол.
- ловля мяча:
 - перебрасывание друг другу в парах.
- отбивание мяча
 - на месте правой и левой рукой поочередно;
 - одной рукой с продвижением вперед.
- метание мяча:
 - вдале

- в цель;
- ведение мяча:
- удар по воротам;
- ведение мяча ногой (правой, левой).

Календарный учебный график.

Содержание	
Возраст детей	5 – 6 лет
Режим работы МАДОУ д/с № 1	07:30 – 18:30
Начало учебного года	27.09.2022 г.
Окончание учебного года	31.05.2023 г.
Количество недель в учебном году	35
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель усвоения программы	34
Количество занятий в неделю	2 занятия
Дни занятий	Вторник , четверг
Продолжительность занятия	25 минут
Сроки проведения каникул	31.12.2020 – 08.01.2021 гг.
Регламентирование образовательного процесса	I половина дня.

Учебный план.

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1	«Здоровичок» 5 - 6 лет	63	2	61

Раздел. Тема.	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1.Прокатывание мяча			
Вводное занятие (тестирование) теоретическое занятие: техника безопасности при занятиях в спортивном зале, на спортивной площадке.	2		2
Катание мяча друг другу (расстояние 2,5 м.) Катание мяча в ворота (ширина 40-50 см.)		2	2
Прокатывая мяч по скамейке, придерживая его руками. Скатывание мяча по наклонной доске		2	2
Прокатывание мяча между предметами. Прокатывание мяча, обманные движения		2	2
2. Бросание мяча			
Подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками (не менее 5 раз подряд)		2	2
Подбрасывание мяча вверх, и ловля одного, двух хлопков		2	2
Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол		2	2
Перебрасывание мяча друг другу в парах		3	3

Бросание мяча об пол и ловля (не менее 5 раз подряд)		2	2
Бросание мяча через шнур двумя руками (расстояние 2 м.)		2	2
3. Ловля мяча			
Перебрасывание мяча из одной руки в другую		2	2
Перебрасывание мяча друг другу (1,5 м.)		2	2
Ловля после отскока о пол		2	2
4. Отбивание мяча			
Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно		2	2
Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед (мяч сбоку)		2	2
5. Метание мяча			
Вдаль (5-6,5 м.)		2	2
В вертикальную цель (1,5-2 м.)		2	2
В горизонтальную цель (2-2,5 м.)		2	2
6. Ведение мяча			
Удар по неподвижному мячу ногой		3	2
Остановка движущего мяча ногой, обманные движения (финты)		3	3
Ведение мяча ногой (правой, левой) (5 м.)		4	4
Ведение мяча рукой (правой, левой)		4	4
Передача мяча рукой правой, левой		4	4
Передача мяча ногой правой, левой		4	4
Удар по воротам (расстояние 2 м.)		4	4
7. Подвижные игры с элементами спортивных игр			
Игры, эстафеты	На каждом занятии		
Всего часов	2	61	63

Содержание программы.

Диагностика проводится два раза. В начале учебного года тестирование по ОФП и в конце учебного года на владение навыками (представлена выше).

Тест по ОФП должны уметь выполнять: прыжок в длину с места, бег 20 м, «челночный бег» 3х 5м без оценки результатов.

Программа ориентирована на развитие у детей интереса к занятиям с мячом. Она предусматривает самостоятельность и активность малышей в данном виде деятельности.

Программа направлена на развитие у детей дошкольного возраста интереса к занятиям физической культурой и спортом, в частности на занятия с мячом. Формировать умение взаимодействовать в команде, воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимодействия.

Программа состоит из 7 разделов:

1. Прокатывание мяча.
2. Бросание мяча.
3. Ловля мяча.
4. Отбивание мяча.
5. Метание мяча.

6. Ведение мяча.
7. Подвижные игры и элементы спортивных игр.

Структура образовательной деятельности:

1. Вводная часть:
 - ходьбы;
 - бег;
 - прыжки, подскоки.
 2. Общеразвивающие упражнения:
 - с мячом, без предметов, с предметами, в парах.
 3. Основная часть:
 - разучивание, повторение и закрепление действий с мячом;
 - подвижная игра.
-  **Заключительная часть:**
- упражнения на внимание;
 - упражнения на восстановление дыхания.

Календарно-тематический план

Месяц	№ занятия	Тема	Содержание , задачи
Октябрь	1.	Техника безопасности при занятиях в спортивном зале История возникновения мяча, игр с мячом. Прокатывание мяча	Ознакомить с техникой безопасности при занятиях в спортивном зале, значением разминки, утренней зарядки, значением разминки, утренней зарядки. Ознакомить с историей возникновения мяча, о спортивных играх с мячом. Учить детей катать мяч друг другу. Игровое упражнение «Прокати не задень». «Подвижные игры с мячами».
	2.	Прокатывание мяча	Совершенствовать катать мяч друг другу. Игровое упражнение «Прокати не задень». «Подвижные игры с мячами».
	3.	Прокатывание мяча	Учить детей прокатывать мяч между предметами по прямой, между предметами, «змейкой». Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Игровое упражнение «Прокати не задень». Эстафеты с мячами.
	4.	Прокатывание мяча	Совершенствовать прокатывать мяч между предметами по прямой, между предметами, «змейкой». Развивать ловкость, координацию движений. Игровое упражнение «Прокати не задень». Подвижная игра «Салют».
	5.	Прокатывание мяча	Учить детей прокатывать мяч по скамейке. Скатывание мяча по наклонной доске.

			Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на сигнал. Игровое упражнение «Прокати не задень». Эстафеты с мячом.
	6.	Прокатывание мяча	Совершенствовать прокатывать мяч по скамейке. Скатывание мяча по наклонной доске. Развивать ловкость, координацию. Игровое упражнение «Прокати мяч». «Мяч с горки». Подвижная игра «Веселые мячи». Подвижная игра «Прокати и догони».
	7.	Бросание мяча	Учить детей подбрасывать мяч двумя руками вверх и ловить двумя руками. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений. Игровое упражнение «Успей поймать». Подвижная игра «Веселые мячи». Подвижная игра «Лови, бросай».
	8.	Бросание мяча	Совершенствовать подбрасывать мяч двумя и ловить мяч двумя руками. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, координацию движений. Игровое упражнение «Успей поймать». Подвижная игра «Веселые мячи». Подвижная игра «Лови, бросай». «Мяч высоко».
Ноябрь	9.	Бросание мяча	Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками после одного, двух хлопков руками. Развивать внимание, быстроту, координацию. Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Лови, не лови». «Мяч высоко».
	10.	Бросание мяча	Совершенствовать бросать мяч вверх и ловить двумя руками после одного, двух хлопков руками. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч», «Лови, не лови».
	11.	Бросание мяча	Учить подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. Игровое упражнение «Поиграй со мною мяч». Подвижная игра «Передай мяч».
	12.	Бросание мяча	Совершенствовать ловить мяч после отскока о пол. Учить детей подпрыгивать попеременно на правой и левой ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут,

			произнесены последние слова Игровое упражнение «Поиграй со мною мяч». Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».
	13-14	Бросание мяча	Учить перебрасывать мяч друг другу в парах. Развивать ловкость, координацию. Эстафеты с мячом
	15-16.	Бросание мяча	Совершенствовать перебрасывать мяч друг другу в парах. Развивать ловкость, координацию. Подвижные игры Подвижная игра «Передай мяч».
Декабрь	17.	Бросание мяча	Учить бросать мяч об пол и ловить после отскока не менее 5 раз подряд. Совершенствовать перебрасывать мяч друг другу в парах. Развивать ловкость, координацию. «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Лови, не лови». «Мяч высоко».
	18.	Бросание мяча	Совершенствовать бросать мяч об пол и ловить после отскока не менее 5 раз подряд. Развивать ловкость, координацию. Эстафеты с мячом.
	19.	Ловля мяча	Учить перебрасывать мяч из одной руки в другую и ловить. Развивать мышцы пальцев и кисти. Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Лови, не лови». Подвижная игра «Шмель».
	20.	Ловля мяча	Совершенствовать перебрасывать мяч из одной руки в другую и ловить. Развивать мышцы пальцев и кисти. Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Подвижная игра «Лови, не лови». Подвижная игра «Шмель».
	21.	Ловля мяча	Учить перебрасывать мяч друг другу (1,5 м) и ловить, совершенствовать перебрасывание мяча из одной руки в другую и ловить. Ознакомить с историей возникновения волейбола. Эстафеты Подвижная игра «Веселые мячи».
	22.	Ловля мяча	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу (1,5 м), перебрасывание мяча из одной руки в другую и ловить. Развивать мышцы пальцев и кисти. Игровое упражнение «Подбрось, поймай, упасть не давай». Эстафеты Подвижная игра «Веселые мячи».
	23.	Ловля мяча	Учить бросать мяч о пол и ловить после отскока о пол. Эстафеты Подвижная игра «Успей поймать», «Веселые мячи», «Мяч в корзину»
	24.	Ловля мяча	Совершенствовать бросать мяч о пол и ловить после отскока о пол. Развивать ловкость, координацию. Подвижная игра «Успей

			поймать», «Мяч по дорожке». «мяч в корзину»
	25.	Бросание мяча	Учить бросать мяч через шнур двумя руками (расстояние 2 м). Развивать ловкость, быстроту координацию. Игровое упражнение «Перебрось через шнур». Волейбол воздушными шарами Подвижная игра «Передай мяч».
Январь	26.	Бросание мяча	Совершенствовать бросать мяч через шнур двумя руками (расстояние 2 м). Развивать ловкость, быстроту координацию. Игровое упражнение «Перебрось через шнур». Волейбол воздушными шарами Подвижная игра «Передай мяч».
	27.	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч об пол правой и левой рукой поочередно. Развитие ловкости, координации. Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Стрелок», «Лови, бросай».
	28.	Отбивание мяча	Совершенствовать отбивать мяч об пол правой и левой рукой поочередно. Развитие ловкости, координации. Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Стрелок», «Лови, бросай».
	29.	Отбивание мяча	Учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед (мяч сбоку). Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй». Подвижная игра «Найди себе пару»
	30.	Отбивание мяча	Совершенствовать отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед (мяч сбоку). Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Игровое упражнение «Играй, играй мяч не теряй». Подвижная игра «Найди себе пару»
	31.	Теоретическое занятие	Учить значению разминки, утренней зарядки, режиму дня, дыхательных упражнений для общего физического развития. Развивается ловкость. Игровое упражнение «Веселый мяч». Подвижная игра «Стрелок».
Февраль	32.	Метание мяча	Учить принимать правильное исходное положение. Учить метанию мяча вдаль (5-6,5м). Игровое упражнение «Чей мяч дальше». при метании в вертикальную цель. Подвижная игра «Прокати и догони».
	33.	Метание мяча	Совершенствовать метание мяча вдаль (5-6,5м). Игровое упражнение «Чей мяч дальше». при метании в вертикальную цель. Подвижная игра «Прокати и догони».

	34.	Метание мяча	Учить принимать правильное исходное положение при метании в вертикальную цель (1,5-2 м). Игровое упражнение «Чей мяч дальше». Подвижная игра «Ловушки мячей».
	35.	Метание мяча	Совершенствовать метание мяча в вертикальную цель (1,5-2 м). Игровое упражнение «Попади в цель». Подвижная игра «Ловушки мячей». Эстафеты
	36.	Метание мяча	Учить принимать правильное исходное положение при метании в горизонтальную цель (2-2,5 м). Игровое упражнение «Попади в мишень». Подвижная игра «Третий лишний».
	37.	Метание мяча	Совершенствовать метание мяча в вертикальную цель (2-2,5 м). Игровое упражнение Игровое упражнение «Попади в мишень». Подвижная игра «Третий лишний».
	38.	Ведение мяча	Формировать элементарные для баскетбола действия с мячом. Ознакомить с историей возникновения баскетбола. Развивать мышцы пальцев и кисти. Игровое упражнение «Попади в ворота». Подвижная игра «Шмель».
	39.	Ведение мяча	Учить вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом. Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай». Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай».
Март	40.	Ведение мяча	Совершенствовать ведение мяча в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом. Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай». Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай».
	41.	Ведение мяча	Учить вести и передавать мяч друг другу; совершенствовать ведение мяча в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом. Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай». Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай».
	42.	Ведение мяча	Совершенствовать вести и передавать мяч друг другу, вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом. Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай». Игровое упражнение «Отбей мяч». Подвижная игра «Мяч в круг», «Лови, бросай».
	43.	Ведение мяча	Учить передаче мяча правой, левой рукой,

Март			забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. Развивать ловкость. Подвижная игра «Мяч в корзину». Эстафеты
	44.	Ведение мяча	Совершенствовать передачу мяча правой, левой рукой, забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. Развивать ловкость, координацию. Подвижная игра «Мяч в корзину»
	45.	Ведение мяча	Совершенствовать действовать сообща в вести (отбивать) мяч на месте двумя руками поочередно и одной рукой; - вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, шагом, бегом; - вести и передавать мяч друг другу; - передавать мяч правой, левой рукой, - забрасывать мяч в баскетбольное кольцо. Игровое упражнение «Гонка мячей». Эстафеты
	46.	Ведение мяча	Совершенствовать действовать сообща в паре приведении мяча ногами, развивать ловкость, координацию. Формировать элементарные для футбола действия с мячом. Ознакомить с историей возникновения футбола. Развивать внимание, быстроту и ловкость. Игровое упражнение «Попади в ворота». Подвижная игра «Ловишки с мячом».
	47.	Ведение мяча	Учить вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Гонка мячей». Эстафеты
	48.	Ведение мяча	Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Собери три мяча». Подвижная игра «Проведи мяч»
Апрель	49.	Ведение мяча	Учить останавливать мяч, обманным движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Гонка мячей». Подвижная игра «Проведи мяч» «Крабы»
	50.	Ведение мяча	Совершенствовать останавливать мяч, обманным движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Гонка мячей».

			Подвижная игра «Проведи мяч» «Крабы»
	51.	Ведение мяча	Учить действовать сообща в паре при ведении мяча ногами, развивать ловкость, быстроту, моторику, координацию. Подвижная игра «Проведи мяч». « Собери три мяча», «Крабы». Эстафеты
	52.	Ведение мяча	Учить наносить удар по неподвижному мячу. Совершенствовать останавливать мяч, обманным движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Гонка мячей». Подвижная игра «Проведи мяч» «Крабы»
	53.	Ведение мяча	Совершенствовать наносить удар по неподвижному мячу. Совершенствовать останавливать мяч, обманным движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Собери три мяча». Подвижная игра «Проведи мяч» «Крабы»
	54.	Техника безопасности при занятиях на спортивной площадке. Ведение мяча	Ознакомить с техникой безопасности при занятиях на спортивной площадке, режима дня, дыхательных упражнений для общего физического развития; Учить элементарные для футбола действия с мячом. Передача мяча подъемом. Остановка мяча. Прокат мяча, обманные действия. Совершенствовать наносить удар по неподвижному мячу. Развивать внимание, ловкость, быстроту, координацию, моторику. Игровое упражнение «Собери три мяча». Подвижная игра мини-футбол
	55- 56.	Ведение мяча	Учить передаче мяча подъемом правой, левой ногой. Совершенствовать наносить удар по неподвижному мячу. Совершенствовать останавливать мяч, обманным движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Третий лишний». Подвижная игра «Крабы», мини-футбол
Май	57-58.	Ведение мяча	Учить наносить удар по воротам (2м). Совершенствовать передачу мяча подъемом правой, левой ногой, наносить удар по неподвижному мячу.

			Совершенствовать действия по останаке мяча, обманные движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Игровое упражнение «Третий лишний». Подвижная игра «Крабы», мини-футбол
	59-60.		Совершенствовать передачу мяча подъемом правой, левой ногой, наносить удар по неподвижному мячу. Совершенствовать действия по останаке мяча, обманные движениям (финты). Совершенствовать ведение мяча ногой (правой, левой), по извилистой линии, между фишками, обводя фишки. Подвижная игра мини-футбол
	61-62.	Ведение мяча	Совершенствовать наносить удар по воротам (2м), Совершенствовать действия с мячом. вести (отбивать) мяч на месте двумя руками поочередно и одной рукой;вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, шагом, бегом; вести и передавать мяч друг другу; Удар по воротам с места , с разбега. Игра Развивать ловкость, зрительно – моторную координацию «Крабы», мини-футбол
	63	Ведение мяча Итоговое занятие.	Совершенствовать действия с мячом. Передача мяча подъемом. Остановка мяча, прокат. Удар по воротам с места, с разбега. Развивать ловкость, зрительно – моторную координацию. Игра «Крабы», мини-футбол

Итого: 65

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы на занятиях используются:

1. Мячи: -резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.); -малые пластмассовые (12 шт.); -баскетбольные (3 шт.) -волейбольные (3 шт.) -футбольные (12шт.)
2. Цветные клубки (12 шт.)
3. Мячики для большого тенниса (12шт.)
4. Баскетбольные корзины (2 шт.)
5. Напольные корзины (1 шт.)
6. Шнур для натягивания (2шт.)
7. Волейбольная сетка (1 шт.)
8. Футбольные ворота (2 шт.)
9. Обручи (12 шт.)
10. Кегли (12 шт.)
11. Фишки (12 шт.)
12. Гимнастические скамейки (4 шт.)
13. Мишени (2 шт.)
14. Свисток (1 шт.)
15. Манишки (6 шт.)

Список литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Список литературы для педагога дополнительного образования:

1. Адашквичене, Э.Й. Баскетбол для дошкольников. — М.: Просвещение, 2009г., - 239 с.
2. Адашквичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду— М.: Просвещение, 2010г.,
3. Вавилова, Е.Н. Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. — М.: Просвещение, 1981г.,
4. Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. — М.: Просвещение, 2004г.,
5. Волошина, Л.М., Курилова, Т.В. Игры с элементами спорта. — М.: Просвещение, 2004г.,
6. Дайлидене, И.Ю. Поиграем, малыш! — М.: Просвещение, 2012г.,
7. Кузнецова М.Н., «Обучение элементам игры в футбол» // «Инструктор по физкультуре» № 4 - Москва ТЦ «Сфера», 2009г.
8. Антонов, Ю.Е «Школа мяча» // «Инструктор по физкультуре» № 3-. Москва ТЦ «Сфера», 2013г.
9. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. — М.: Просвещение, 2008г.,
10. Маврудиева Н. Подвижные игры как средство развития двигательных качеств и