

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ д/с № 1
О.В. Фомина
2022 г.



План работы по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	сентябрь-май	Ответственный по ПБ
2	Проведение практических занятий с детьми по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, порядка действий при ЧС, по использованию средств пожаротушения.	в течение года	Ответственный по ПБ воспитатели
3	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами на учебный год.	сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	Подборка методической литературы, статей, сценариев развлечений по пожарной безопасности	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	Пополнение материала в уголках групп по ОБЖ: дидактических игр, сюжетно-ролевых, демонстрационных пособий.	в теч. года	Воспитатели
6	Образовательная деятельность по пожарной безопасности на основе методического пособия «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая.	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
7	День пожарной охраны. Занятия по ОБЖ Экскурсия в пожарную часть.	28.04.22	Воспитатели всех возрастных групп
8	Выставка рисунков «Огонь опасен для жизни»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
9	Конкурс рисунков «МЧС-мужество, честь, спасение»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
10	Выставка творческих работ «Защитим лес от огня»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с детьми младшего возраста			
1	Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная деятельность: <input type="checkbox"/> Беседа: «Электротовары» <input type="checkbox"/> Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов». Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Кошкин дом» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <input type="checkbox"/> Рисование по впечатлениям о прочитанном	сентябрь - октябрь	Воспитатели младших, средних групп
2	Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если		

	<p>возник пожар»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...»</p> <p>Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>ноябрь - декабрь</p>	
3	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «МЧС»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности»</p> <p>Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>О. Вацieti «Новый год»</p> <p>Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»</p>	<p>январь - февраль</p>	<p>Воспитатели младших, средних групп</p>
4	<p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактическая игра: «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Беседа: Почему горят леса?; «Служба 01»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>К. И. Чуковский «Путаница»</p> <p>Н. Гончаров «Пожарная машина»</p> <p>С.Я.Маршак «Пожар»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	<p>март - май</p>	
Работа с детьми старшего дошкольного возраста			
1	<p>Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактические игры: «Что необходимо пожарному», «Доскажи словечко»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные»</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели старших, подготовительных групп</p>

	<p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Беседа с детьми о пожарах; Почему горят леса? <input type="checkbox"/> Рассказ об истории пожарной охраны <input type="checkbox"/> Знакомство с правилами поведения при пожаре <p>Чтение художественной литературы: С Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Л.Толстой «Пожар»</p>		
2	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Горит — не горит» Сюжетно – ролевая игра: «Мы – помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Беседа: Что делать в случае пожара в детском саду? Беседа «Пожарный – профессия героическая»</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Экскурсия в пожарную часть <p>Составление рассказов «Я – пожарный»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Е. Харинская «Спички – невелички» <input type="checkbox"/> С.Я. Маршак «Пожар» <input type="checkbox"/> Б Житков «Дым» <input type="checkbox"/> Игра-драматизация – «Кошкин дом» 	октябрь	
3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Найди пожароопасные предметы», «Если возник пожар» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность: Экскурсия по д/с. Знакомство со стендами по пожарной безопасности.</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар» Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». <input type="checkbox"/> Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» <input type="checkbox"/> С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	декабрь	

	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Собери картинку?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Кто быстрее?» Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации. Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Б. Житков «Дым»; С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p>		
5	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Найди предметы» Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении» Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели» Познавательная деятельность. Игра – занятие: «Что нельзя делать»» Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг» Занятие: «Огонь – судья безопасности людей» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Н. Пикулева. «Пожарная машина» <input type="checkbox"/> Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>	январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
6	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом» Эстафета: «Полоса препятствий» Познавательная деятельность: Экскурсия в прачечную. Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Л. Толстой «Пожар» <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина»</p>	февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп

	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара»</p>		
7	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой» Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!» - свойства огня. Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина» <input type="checkbox"/> С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой»</p>	март	Воспитатели старших, подготовительных групп
8	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность: «Конструкторское бюро» создание пожарных машин из конструктора. Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Игра - эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Решение проблемной ситуации: «Если случился пожар» Игра – занятие: «А у нас в квартире газ» Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> Л.Толстой «Пожарные собаки» <input type="checkbox"/> М.Кривич «Что за служба у собак»</p>	апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп
9	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать</p>	май	Воспитатели старших, подготовительных групп

	<p>правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность. Занятие – беседа: «Люди героической профессии» Викторина: «Правила обращения с огнём» Беседа: «Служба 01» Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?» Чтение художественной литературы: <input type="checkbox"/> И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» <input type="checkbox"/> Н. Гончаров «Пожарная машина» Рассматривание плакатов по теме «Пожар»</p>		групп
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <input type="checkbox"/> Безопасное поведение. <input type="checkbox"/> Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. <input type="checkbox"/> Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. <input type="checkbox"/> Первая помощь при ожоге.	в течение года	Воспитатели групп
2	Совместное участие с детьми в конкурсе рисунков «МЧС-мужество, честь, спасение»	апрель	Воспитатели родители
3	Распространение памяток среди родителей «Пожар и дети»	сентябрь май	Воспитатели групп
4	Освещение темы «Пожарная безопасность детей» на групповых родительских собраниях	декабрь	Воспитатели групп