

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Балтийска

**Название проекта**  
**«Дорога без опасностей»**

Авторы:  
Михина Маргарита Дмитриевна,  
Заведующий МАДОУ д/с №1 г. Балтийска  
Хомякова Любовь Васильевна  
Старший воспитатель  
Калининградская область  
Балтийский городской округ

г. Балтийск  
2022 год

Согласовано на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю  
И. о. заместителя МАДОУ д/с № 1  
/ Фомина О.В.  
«31» августа 2022 г.  
Приказ № 289 от «31» августа 2022 г.

### Паспорт проекта по безопасности дорожного движения

Название проекта	«Дорога без опасностей»
Цель проекта	Создание в МАДОУ д/с №1 г. Балтийска модели развивающей образовательной системы «человек - мобильная среда» в целях реализации деятельности по формированию у участников образовательного процесса знаний основ безопасного поведения на дороге и культуры взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.
Задачи проекта	1. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста необходимых навыков безопасного поведения на дорогах, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. 2. Повышение профессионального мастерства у педагогов в организации развивающей образовательной системы по формированию у участников образовательного процесса знаний основ безопасного поведения на дороге. 3. Расширение партнерского взаимодействия с родительской общественностью по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Внедрение практик по формированию культуры безопасности жизнедеятельности детей, предупреждение рисков, представляющих угрозу жизни и здоровью детей.
Целевая аудитория проекта	- Педагоги МАДОУ д/с №1 г. Балтийска; - Воспитанники МАДОУ д/с №1 г. Балтийска; - Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ д/с №1 г. Балтийска. - инспекторы ОГИБДД г. Балтийска.
Учебные предметы, программы, и (или) профили включенные в проект	Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах города в нашем детском саду охватывает все виды деятельности, все полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность и реализовывает их в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Работа по ПДД входит во все разделы и направления Основной общеобразовательной программы детского сада: организованные формы, обучения по ознакомлению с окружающим миром, при восприятии художественной литературы, на занятиях по изобразительной деятельности и конструирования, в режимных моментах в организации совместной деятельности взрослого и ребенка, в

	<p>самостоятельной деятельности детей.</p> <p>При обучении прослеживается интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».</p>
<p>Аннотация (краткое содержание)</p>	<p>Рост количества автомобильного транспорта на улицах городов нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Проблема дорожно-транспортного травматизма в настоящее время становится самой актуальной, т.к. детский травматизм по области и стране в целом неизбежно растет.</p> <p>Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, всё это затрудняет процесс обучения и воспитания. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое и детская непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, с которыми они сталкиваются на улицах и дорогах города.</p> <p>Исходя из практики с воспитанниками проводятся соревнования, викторины, конкурсы имеющие познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. Наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и поведением детей дошкольного возраста на улице и дороге. Поэтому на сегодняшний день система воспитания и обучения дошкольников должна быть принципиально иной. Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий.</p> <p>Исходя из анализа данной проблемы педагогическим коллективом принято решение уделять проблеме безопасности дорожного движения повышенное внимание. И в первую очередь, было принято решение о разработке инновационного проекта « Дорога без опасностей» в МАДОУ д/с №1 г.</p>

	<p>Балтийска по созданию развивающей образовательной системы для формирования у воспитанников основ безопасного поведения на дороге, культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.</p> <p>Новизна проекта заключается в том, что с помощью эффективного сочетания традиционных и нетрадиционных методов и приемов в МАДОУ д/с №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создается развивающая образовательная система, включающая в себя самые разнообразные активные формы работы, с участием организации сотрудничества ГИБДД, родителей, педагогов и детей.</li> <li>- создаются условия для реализации образовательных возможностей современных детей и запросов родителей.</li> </ul> <p>В ходе реализации будут созданы условия, которые отражают реальную обстановку на дороге:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нанесена на территории ДОУ дорожная разметка;</li> <li>- приобретены электромобили, светофоры, комплекты дорожных знаков, наборы настольных дидактических игр, форма инспектора ДПС, мобильные макеты зданий и другое оборудование.</li> </ul> <p>Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.</p>
<p>Планируемые результаты проекта</p>	<p>Проект « Дорога без опасностей» обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание модели образовательной системы для развития деятельности по формированию у воспитанников знаний основ безопасного поведения на дороге и культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.</li> <li>– Повышение профессионального мастерства у педагогов в организации развивающей образовательного процесса знаний основ безопасного поведения на дороге.</li> <li>– Приобретение воспитанниками знаний и практических навыков безопасного поведения в мобильной среде.</li> <li>– Снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей.</li> <li>– Освоение навыков вождения электромобилей.</li> <li>– Активизация участия воспитанников в викторинах, акциях, конкурсах различного уровня.</li> <li>– Расширение партнерского взаимодействия с родительской общественностью по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>– Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ОГИБДД по профилактике безопасности дорожного движения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие сетевого взаимодействия с организациями Балтийского городского округа.</li> <li>– Повышение имиджа учреждения.</li> </ul>	
<b>Этапы и сроки проекта</b>		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный опрос через интернет - ресурс по выявлению заинтересованности родителей по внедрению проекта «Дорога без опасностей»;</li> <li>- Анализ сложившейся ситуации в регионе;</li> <li>- Выявление заинтересованности родительской общественности в реализации проекта;</li> <li>- Создание предварительного варианта проекта «Дорога без опасностей»;</li> <li>- Представление идеи и замысла проекта на Педагогическом совете, создание рабочей группы;</li> <li>- Разработка проекта и локальных актов;</li> <li>- Представление проекта на муниципальном уровне;</li> <li>- Разработка программы по безопасности дорожного движения;</li> <li>- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме;</li> <li>- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности;</li> <li>- Подбор материалов для продуктивной деятельности;</li> <li>- Выработка критериев и методик диагностики уровня знаний и навыков детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>	Август 2022 - сентябрь 2022
Основной	<p><b>Работа с педагогами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»; «Как организовать уголок по дорожному движению в группе»; «Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ПДД».</li> <li>- Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»; «Актуальность использования</li> </ul>	Сентябрь 2022 – май 2023

информационных технологий в обучении дошкольников мерам дорожной безопасности».

- Неделя педагогического мастерства: открытые просмотры занятий по ПДД в разных возрастных группах с использованием информационных образовательных ресурсов.

- Конкурс «Лучший уголок по ПДД».

- Разработка сценариев развлечений, викторин;

- Обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения правилам дорожного движения.

- Подборка обучающих фильмов и разработка презентаций по обучению ПДД.

### **Организация мероприятий с детьми:**

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Акция с приглашением сотрудников ГИБДД

«Засветись! Стань заметней на дороге!»;

- Обучающее занятие в автогородке по теме

«Дорожные знаки»;

- Квест «Игра по ПДД»;

- Викторина «Что, где, когда?» по правилам дорожного движения для детей старшего возраста;

- Квест «В поисках волшебного ключа»;

- День ПДД: «Балтийцы с рождения-за безопасность дорожного движения» (подготовительные возрастные группы);

«Цветные автомобили» (младшие возрастные группы); «Советы Светофорика» (старшие возрастные группы);

- Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор»; Уроки тетушки Совы: «История ПДД»,

«Перекрестки» «Дорожные знаки»;

- Дидактические игры:

«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый,

красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»

**«Речевое развитие»:**

- Беседы:

1. Что ты знаешь об улице?
2. Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
3. Правила поведения на дороге
4. Машины на улицах города – виды транспорта
5. Что можно и что нельзя
6. Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
7. Будь внимателен!
8. Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки

- Художественная литература для чтения и заучивания:

С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»

- Составление описательных рассказов «Опиши автомобиль»; Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети»;

- Составление рассказов детей из личного опыта на тему «Как я перехожу дорогу»; «Моя поездка в транспорте».

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развлечение по ПДД «Школа пешеходных наук»;

- Сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»

- Решение игровых ситуаций

«Дисциплинированный пассажир», «Буйный пассажир», «Пассажир с домашним животным»;

- «Что будет, если...» - решение проблемных ситуаций. Работа с карточками

**«Физическое развитие»:**

- Целевые экскурсии к проезжей части дороги, пешеходному переходу, перекрестку, автобусной остановке;

- Флеш — моб «Колесики и красивый руль»;

- Подвижные игры:

«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем»,

«Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

-выставка детских работ по ПДД «Знаки на дороге нам в пути помогут»;

-конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»;

**ООД по рисованию:**

«Светофор», «Дома на улице», «Автомобили на дороге»

«Пешеходный переход»;

- Изготовление плаката «Запрещающие и разрешающие дорожные знаки»;

- Конкурс рисунка на асфальте «Дорожные знаки»

**ООД по аппликации:**

«Дорожная зебра», «Светофор», «Машины на дороге»; «Автомобиль и автобус», «Сделаем фликер своими руками»;

- Коллективная работа «Изготовление макета улицы»;

- Конструирование из лего: «Дома на нашей улице», «Автомобиль»;

- Конструирование из ТИКО-конструктора «Игровая площадка детского сада»

**Сотрудничество с родителями:**

- Родительские собрания:

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье», «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»;

- Анкетирование родителей по теме: «Безопасность наших детей на улицах города» в онлайн режиме на сайте ДОУ;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместная Акция родителей и детского сада «Засветись! Свет дарит жизнь»;</li> <li>- Составление безопасного маршрута «Дом- детский сад – дом»;</li> <li>- Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Знаки на дороге нам в пути помогут»;</li> <li>- Выставка творческих работ «Дорога и дети»;</li> <li>- Консультации: «Я соблюдаю ПДД», «Если ты пешеход», «Правила поведения на дороге», «Дети и дорога»;</li> <li>- Рекомендации по чтению художественной литературы по ПДД;</li> <li>- Памятка родителям «Засветись, стань заметнее на дороге»;</li> <li>- Ссылка по просмотру мультфильма «Уроки тетушки Совы», «Смешарики» по закреплению знаков дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;</li> <li>- Изготовление буклетов «Законы безопасности на дороге», «Соблюдай ПДД — не случится ДТП», «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видит водитель!», «Детское кресло в каждую машину».</li> </ul> <p>Все материалы родителям предлагаются в группе ВКонтакте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации на сайте ДОУ в разделе «Дорожная безопасность» и в группах ВКонтакте:</li> </ul> <p>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. Как переходить улицу с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Безопасность при использовании роликов, самокатов»;</li> <li>• Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»;</li> <li>• Рекомендации ГИБДД по использованию светоотражающих жилетов, в целях обеспечения дорожной безопасности детей;</li> <li>• Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма.</li> </ul>	
	<p>Если Вы купили ребенку велосипед.</p>	

<p>Заключительный</p>	<p>В ДОУ будет создано единое образовательное пространство по обучению дошкольников навыкам безопасного дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На территории сделана разметка дорожного движения;</li> <li>- Создана предметно-развивающая среда:</li> </ul> <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-электромобили;</li> <li>- Мобильное оборудование:</li> <li>- «Остановка»;</li> <li>- «Бензоколонка»;</li> <li>- «Пост ГАИ»;</li> <li>- дорожные знаки;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- плакаты;</li> <li>-демонстрационный материал;</li> </ul>		<p>Май 2023 г.</p>
	<p>Оценка эффективности реализации проекта (Мониторинг эффективности реализации проекта)</p>		
	<p>Обобщение полученных результатов реализации проекта</p>		
	<p>Запуск проекта в дошкольных учреждениях, участвующих в апробации</p>		
<p>Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)</p>	<p><b>Создание условий реализации проекта - оснащение материально-технической базы</b></p>		
	<p>Источник финансирования реализации проекта</p>	<p>2022 год</p>	<p>2023 год</p>
	<p>Средства регионального бюджета</p>	<p>50000 руб.</p> <p>Электромобили, атрибутика для участников дорожного движения (светоотражающие жилеты, форма инспектора ДПС, жезлы регулировщика), комплект основных знаков дорожного движения, настольные дидактические игры по ПДД</p>	<p>100000 руб.</p> <p>Мобильные макеты элементов дорожной инфраструктуры (остановка, пост ДПС, парковка, здание детского сада), бесконтактный интерактивный образовательный модуль</p>

<p>Результат проекта (в соответствии с целью и задачами, то есть какие именно навыки безопасного поведения сформированы и как проверены)</p>	<p><b>У детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы практические навыки ориентирования в дорожно - транспортных ситуациях, в дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги.</li> <li>2. Дети понимают важность соблюдения Правил дорожного движения, грамотно используют полученные знания. Результаты получены в процессе проведения педагогической диагностики знаний детей правил дорожного движения. Диагностика осуществляется в начале и в конце учебного года с целью определения уровня овладения представлениями и навыками безопасного поведения на улице по итогам учебного года.</li> </ol> <p>Дети младшей и средней группы могут назвать вид транспорта, умеют различать части машины, имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге. Дети старшего возраста хорошо ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспортных средств, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта, знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают, в каком городе живут, знают свой безопасный путь от детского сада домой, знают и называют дорожные знаки (информационно-указательные, разрешающие, предупреждающие). Знают и соблюдают правила езды на электромобиле, велосипеде, самокате.</p> <p><b>У родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы знания и умения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>2.Повышена активность взаимодействия родителей с детьми в поисковой, художественно-творческой и проектной деятельности.</li> <li>3.Внедрены новые формы и способы взаимодействия с семьей по соблюдению основ безопасного поведения на дорогах.</li> </ol> <p><b>У педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение педагогического опыта научно - обоснованными знаниями о возможностях и условиях применения системного подхода в обучении дошкольников правилам дорожного движения.</li> <li>2. Повышена компетентность педагогов в области создания системы деятельности по изучению правил дорожного</li> </ol>
--	--

	<p>движения с дошкольниками.</p> <p><b>Взаимодействие с социумом:</b></p> <p>1. Установлено сотрудничество с ОГИБДД г. Балтийска по вопросам реализации проекта и системы профилактической работы по формированию основ безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями Балтийского городского округа в вопросах обеспечения полноценного развития дошкольников в рамках безопасности дорожного движения.</p>
Риски и ограничения по достижению целей проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нехватка у педагогического коллектива знаний и умений, необходимых для реализации проекта;</li> <li>– Недостаточная активность родительской общественности;</li> <li>– Нехватка финансовых ресурсов для реализации проекта.</li> </ul>
Перспективы развития проекта	<p>1. Построение развивающей образовательной системы для воспитания грамотных участников дорожного движения среди детей дошкольного возраста, родителей и педагогов Балтийского городского округа.</p> <p>2. Возможность использования проекта педагогами других образовательных организаций для построения модели развивающей системы деятельности в своих дошкольных учреждениях.</p> <p>3. Расширение взаимодействия с социумом.</p>