

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Балтийска

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «24» 08 2020 г.



**Положение
о порядке разработке, утверждения и реализации адаптированной
образовательной программы для обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
д/с № 1 г. Балтийска**

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1. 2. Положение регулирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска (далее – МАДОУ).

1. 3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;

– Уставом МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска.

1. 4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1. 5. АОП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

2. Цель и задачи Положения

2. 1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на обучение по АОП.

2. 2. Задачи настоящего Положения:

1) обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2) определение порядка разработки, утверждения и реализации адаптированной образовательной программы, а также ее структуры.

3. Порядок разработки и утверждения АОП

3.1. АОП разрабатывается и утверждается МАДОУ самостоятельно для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

3.2. Для разработки АОП могут привлекаться педагоги-специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, а также воспитатели, которые учитывают рекомендации ПМПК.

3.3. АОП рассматривается на заседании ППк и утверждается заведующим МАДОУ.

3.4. В АОП в течение учебного года могут вноситься изменения и (или) дополнения, которые должны быть согласованы с председателем ППк МАДОУ.

4. Структура и содержание АОП

4.1. Адаптированная образовательная программа имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

4. 2. *Титульный лист* представляет следующие сведения:

– полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом МАДОУ);

– грифы рассмотрения рабочей программы (с указанием номера протокола заседания ППк и даты рассмотрения) и ее утверждения заведующим МАДОУ;

- название программы с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения обучающегося, диагноза;
- срок реализации программы;
- ответственные за реализацию программы (Ф.И.О., должность);
- письменная отметка об ознакомлении с программой родителей (законных представителей): Ф.И.О., подпись;
- название города;
- год составления программы.

4. 3. *Целевой раздел* содержит:

- Пояснительную записку (включает цели и задачи реализации АОП; принципы и подходы к формированию АОП; планируемые результаты освоения АОП);
- Значимые для разработки и реализации программы характеристики , в том числе общие сведения об обучающемся;
- Данные о прохождении ПМПК;
- Психолого-педагогическую характеристику ребёнка (на основе комплексного психолого-педагогического обследования);
- Специальные условия обучения и воспитания ребенка.

4. 4. *Содержательный раздел* АОП включает:

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в одной или нескольких образовательных областях;
- методы и приемы реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанника;
- планируемые результаты освоения образовательных областей;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с обучающимся и его семьей.

4. 5. Организационный раздел АОП включает индивидуальный учебный план, расписание образовательной деятельности, а также описание материально-технического обеспечения, перечень методических пособий, методической и иной литературы.

5. Требования к оформлению АОП

5. 1. Лист формата А-4. Односторонняя печать.
5. 2. Текстовый редактор Word.
5. 3. Шрифт Times New Roman.
5. 4. Размер шрифта 14. В таблице – шрифт 10-14.
5. 5. Нумерация страницы внизу справа простым номером.
5. 6. Заглавные буквы употреблять только в соответствии с правилами орфографии: в начале предложения, в качестве первой буквы названия, при написании имен собственных, общепринятых аббревиатур (ДО, РФ, ФГОС) и т. д.

5. 7. Сокращение слов не допускается, кроме общепринятых сокращений (пр., т. д.)

6. Условия реализации АОП

6. 1. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) МАДОУ д/с № 1 г. Балтийска.

6. 2. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагоги-специалисты, воспитатели и другие педагогические работники МАДОУ.

6. 3. Обучение по АОП осуществляется при письменном согласии родителей (законных представителей) обучающегося.

6. 4. При реализации АОП необходимо соблюдать следующие условия:

- использование методов и приемов обучения и коррекции нарушений развития, соответствующих возрасту и особенностям развития каждого конкретного обучающегося;
- индивидуальный педагогический подход, в соответствии с заключением ПМПк;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

7. Заключительные положения

7. 1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МАДОУ и согласования Педагогическим советом.

7. 2. Положение принимается на неопределенный срок до замены его новым.