

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 1 города Балтийска

Согласовано с  
Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 1

« 29 » 08 20 19 г.

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 19 г.



Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 1

Михина М.Д.

20 19 г.

Приказ № 161 от « 29 » 08 20 19 г.

**Положение  
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общее положение**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года «1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде ДОУ детей с ОВЗ в условиях детского сада.

1.4. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

**2. Организация образования детей с ОВЗ**

2.1. Образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, являющейся разделом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом специфики возможных нарушений ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Корректируется от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссией. Обучение

- детей по адаптированным программам является формой дифференциацией образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.
- 2.2. Необходимыми условиями организации образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов в МАДОУ является:
- создание адаптивной среды (инфраструктуры, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
  - повышение квалификации педагогических работников.
- 2.3. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды интегрируются в функционирующие группы общеразвивающей направленности
- 2.4. Зачисление детей с ОВЗ и детей – инвалидов в группу МАДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ и документации, установленной регламентом зачисления детей в МАДОУ. Прием в группу может производиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ и дети – инвалиды включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.
- 2.5. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.
- 2.6. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МАДОУ.
- 2.7. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.
- 2.8. Проводится заседание психолого-педагогическо консилиума (далее ППк) согласно Положению
- 2.9. Педагоги и специалисты МАДОУ, работающие с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, по результатам ППк по конкретному ребенку:
- осуществляют психолого - педагогическое обследование детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
  - проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОУ;
  - разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
  - отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов по программе, рекомендованной ПМПк.
  - организует систематическое сопровождение образовательного процесса.
- 2.10. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ и ребенку – инвалиду в МАДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком ОВЗ, обусловленных индивидуальными психо-физическими и соматическими особенностями воспитанников группы.
- 2.11. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной образовательной программы детьми с ОВЗ и детьми инвалидами организуются подгрупповые и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами учреждения.
- 2.12. Технологии, методы, средства и формы работы с данной категорией воспитанников определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.



2.13. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на консультации к специалистам.

2.14. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируется в документации.

2.15. В случае невозможности полного усвоения ребенком с ОВЗ и ребенком – инвалидом адаптированной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК из-за тяжелых физических и (или) психических нарушений, индивидуальных особенностей ребенка, специалистами МАДОУ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут или решается вопрос о выборе другого образовательного маршрута.

2.16. В МАДОУ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение диспута в здании МАДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАДОУ предполагает:

- доступность всех обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы.

2.17. Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка, педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

2.18 МАДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка.

### **3. Финансовое обеспечение**

Образовательные услуги детям с ОВЗ и детям – инвалидам предоставляются бесплатно.

### **4. Порядок управления**

Заведующий МАДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодного договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.